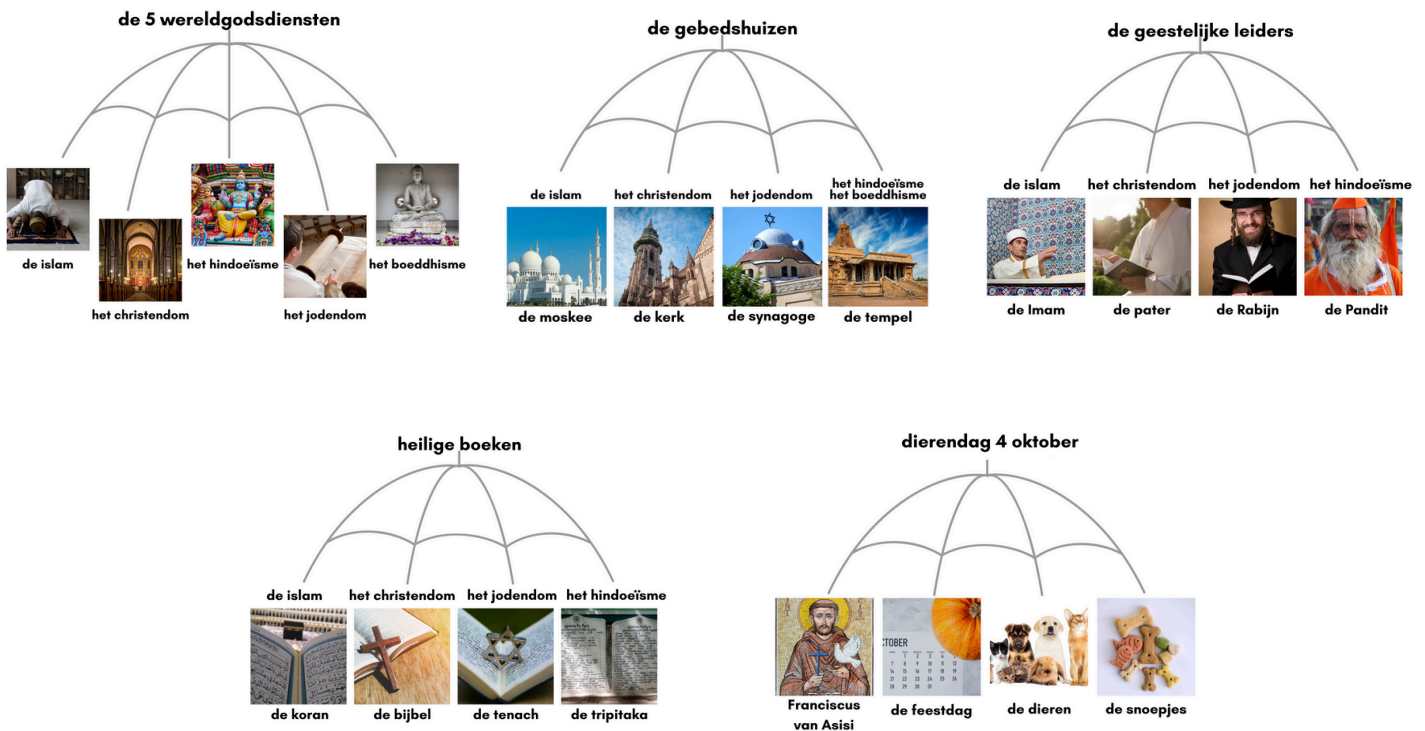


# Woordclusters: Een Dol Dwaze Dierendag



## De woordclusters:

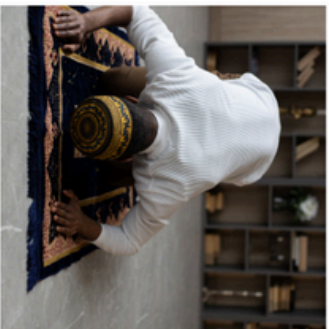
Nieuwe woorden worden het best onthouden wanneer ze aangeboden worden in samenhangende woordclusters. De bovenstaande woordclusters kunnen ingezet worden voorafgaand aan de film: Dol dwaze Dierendag zodat alle leerlingen de benodigde woordenschat hebben om de film te begrijpen.

## Woordenschat:

De nieuwe woorden kunnen het beste aangeleerd worden in de volgende vier stappen:

1. **voorbewerken**: tijdens het voorbereiden gaat het om het activeren van de voorkennis van de leerlingen en de leerlingen betrekken bij het onderwerp
2. **Semantiseren**: Het verduidelijken van de betekenis van de nieuwe woorden. Het aanbieden van de nieuwe woorden gebeurt vaak in een context zodat de leerlingen de betekenis goed begrijpen
3. **Consolideren**: oefenen van de nieuwe woorden. De nieuwe woorden moeten een vaste plek krijgen in het woordenschatnetwerk van de leerling
4. **Controleren**: Tot slot ga je controleren of de leerlingen de woorden passief en actief hebben onthouden.

# de 5 wereldgodsdiensten



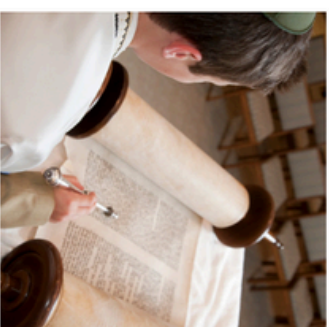
**de islam**



**het christendom**



**het hindoeïsme**



**het jodendom**



**het boeddhisme**

# de gebedshuizen



**de islam**



**de moskee**

**het christendom**



**de kerk**

**het jodendom**



**de synagoge**

**het hindoeïsme  
het boeddhisme**



**de tempel**

# de geestelijke leiders



**de islam**



**de Imam**

**het christendom**



**de pater**

**het jodendom**



**de Rabijn**

**het hindoeïsme**

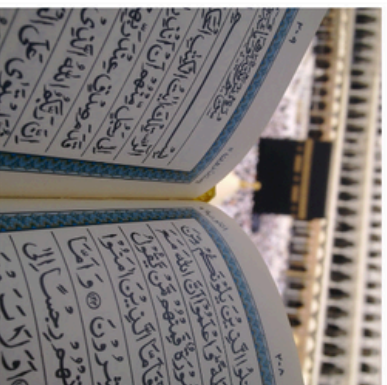


**de Pandit**

# heilige boeken



**de islam**



**het christendom**



**het jodendom**



**het hindoeïsme**



**de koran**

**de bijbel**

**de tenach**

**de tripitaka**

# dierendag 4 oktober



**Franciscus  
van Asisi**



**de feestdag**



**de dieren**



**de snoepjes**